

Programme de Formation :

## MÉDIATION ET ACCOMPAGNEMENT PAR L'ANIMAL :

### Niveau I

#### FORMATRICE

Madame **Blandine BURET**, Psychologue clinicienne, Psychologue avec le cheval et Médiatrice animale. Intervenante en analyse des pratiques et supervisions d'équipes. Spécialisée en psychotraumatologie, criminologie, en psychologie des groupes et thérapies à médiation corporelle. Chargée de TD pour l'Université Aix-Marseille (Psychologie clinique et Ergothérapie).

#### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout professionnel du champ médico-social, éducatif, paramédical, médical, psychologique et pédagogique. Avoir participé à un week-end d'initiation proposé par la formatrice et à un entretien motivationnel préalable à l'inscription.

#### PRÉSENTATION

Cette formation « Médiation et accompagnement par l'animal » se décompose en **3 modules**. Afin de valider la formation longue, il est nécessaire d'effectuer **les trois modules dans l'ordre (sur une ou plusieurs années)** :

- **Module 1 : Place et enjeux de l'animal dans la médiation**
- **Module 2 : Dispositifs de médiations**
- **Module 3 : Médiation et Corps**

Il est proposé un Niveau II « Médiation et accompagnement par le cheval », accessible uniquement après avoir validé le niveau I.

Au cœur de l'utilisation des médiations, on trouve la notion de « tiers », de triangulation. Elles permettent d'accéder à une aire intermédiaire qui offre un espace permettant d'interroger la notion de relation – à soi et à l'autre. La médiation avec l'animal va mettre en mouvements les enjeux relationnels internes de la personne accompagnée ou soignée dans son transfert avec l'animal. Celui-ci se fait « surface écran » des projections imaginaires du sujet, lui permettant ainsi de produire un discours sur ses difficultés. Comment faire de l'animal un partenaire du soin et de l'accompagnement ? Quelle place lui donner ? Quel cadre de travail construire avec lui ?

Qu'en est-il des enjeux propres au praticien lui-même vis-à-vis de son désir de travailler avec l'animal ? Comment les clarifier pour mieux s'en dégager et mieux s'en « servir » dans la relation transférentielle ?

Plus largement, quelle place l'animal occupe-t-il aujourd'hui dans notre société ? Que représente-il ? Comment l'intégrer comme un acteur fondamental de l'écopsychologie ?

## Module 1

### « Place et enjeux de l'animal dans la médiation »

#### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Acquérir des connaissances éthologiques, comportementales et de communication sur les animaux
- Appréhender l'animal dans sa dimension du réel, symbolique et imaginaire
- Clarifier pour le futur praticien ses propres enjeux transférentiels avec l'animal
- Apprendre à repérer les enjeux transférentiels avec l'animal pour la personne accompagnée ou soignée
- Découvrir ses compétences et ressources internes au niveau de ses sphères corporelles, émotionnelles, sensorielles
- Savoir évaluer, diagnostiquer et prendre en charge des pathologies et publics différents, avec l'animal
- Définir et faire l'expérience d'une pratique d'écopsychologie grâce à la prise en charge avec l'animal

#### A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Identifier les besoins psycho-sociaux-affectifs des animaux
- Créer un cadre de médiation adapté au public accueilli et aux animaux
- Identifier les enjeux relationnels de la triangulation du professionnel, de la personne accompagnée, de l'animal
- Proposer une pratique axée sur les sphères corporelles, émotionnelles et sensorielles
- Mettre en action le concept d'« animal miroir » dans l'accompagnement ou le soin
- Intégrer l'animal comme acteur d'un soin et d'un accompagnement innovant, basé sur l'écopsychologie

#### CONTENU DE LA FORMATION :

- Transmission de connaissances éthologiques et comportementales théoriques, rencontre et communication avec les animaux
- Construction du cadre de travail dans la médiation animale
- Mises au travail des notions de transfert et de contre transfert grâce à des jeux de rôle avec les animaux
- Mises en situation de la théorie par des exercices avec les animaux (seul, en binôme, en groupe, à pied et monté)
- Mises en pratique de la théorie par des exercices corporels, émotionnels et sensoriels
- Partage d'expériences groupales positives et sécurisantes, basées sur la coopération et le partenariat, dans le troupeau

#### MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation, d'observations.

Jeux de rôles, expérience groupale.

Débriefings post mises en situation et suite aux observations réalisées.

Supports pédagogiques.

#### MODALITÉS DE SANCTION ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation :

- Evaluation des connaissances/compétences acquises et restitution des résultats de ces évaluations aux stagiaires.
- Evaluation de la formation par les stagiaires.

#### ORGANISATION :

Cette formation se déroule sur 4 mois (de septembre à décembre 2024) en 4 sessions de 3 jours (vendredi, samedi et dimanche – 21h) soit 84h de formation pour un groupe de 4 à 10 participants.

**Dates 2024 :** Les 13, 14, 15 septembre, les 18, 19, 20 octobre, les 22, 23, 24 novembre et les 13, 14 et 15 décembre 2024.

**LIEU :** Au sein de l'association Les Poneys de Provence, 830 ancien chemin de Berre, 13410 Lambesc

#### TARIFS :

- Prise en charge employeur et libéral : 2400€\*
- Prise en charge individuelle : 2000€\*

## Module 2

### « Dispositifs de médiations »

#### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout professionnel du champ médico-social, éducatif, paramédical, médical, psychologique et pédagogique. Avoir effectué le module 1.

#### PRÉSENTATION

Au cœur de l'utilisation des médiations, on trouve la notion de « tiers », de triangulation. Elles permettent d'accéder à une aire intermédiaire qui offre un espace permettant d'interroger la notion de relation – à soi et à l'autre.

L'aire intermédiaire offre la possibilité de mettre au travail la créativité, celle de la personne soignée ou accompagnée mais aussi celle du praticien. C'est à partir de cette créativité commune que le dispositif de médiation prend forme.

L'aire intermédiaire ne peut émerger qu'à partir de pratiques basées sur l'expérientiel. Le praticien doit d'abord avoir expérimenté la médiation, pour et par lui-même. Il devient alors possible de créer et construire son propre cadre de médiation. Ce sont les notions de limites, de cadre intérieur et de cadre sécurisé qui seront mises au travail. Ces notions seront interrogées du côté du praticien, de la personne accompagnée ou soignée et du dispositif.

Les médiations s'appuient sur les sphères émotionnelles, corporelles et sensorielles pour se décaler d'une prise en charge axée sur le mental, permettant ainsi d'accéder à des personnes dont les capacités d'élaboration et de verbalisation sont limitées ou inexistantes (troubles psychiques, handicap, traumatismes, désocialisation, grande précarité...).

#### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Faire l'expérience du concept de médiation comme espace tiers ou intermédiaire, comme cadre sécurisé
- Acquérir des compétences d'animation de pratiques groupales d'accompagnement ou de soin
- Mettre au travail la notion d'espace de travail
- Apprendre à repérer les enjeux transférentiels au sein de l'activité de médiation
- Découvrir ses compétences et ressources internes au niveau de ses sphères corporelles, émotionnelles, sensorielles
- Savoir évaluer, diagnostiquer et prendre en charge des pathologies et publics différents selon les médiations

#### A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Créer un cadre de médiation adapté au public accueilli
- Définir et mettre en actions une posture professionnelle de praticien médiateur
- Proposer une pratique axée sur les sphères corporelles, émotionnelles et sensorielles
- Utiliser des outils de créativité et d'animation de pratique de médiation individuelle et groupale
- Identifier les investissements transférentiels entre le praticien, la personne et l'espace de médiation
- Rédiger des projets de prise en charge, des comptes rendus et des retours d'expérience pour les institutions

#### CONTENU DE LA FORMATION :

- Définition théorique des médiations et de leur pertinence dans l'accompagnement et le soin
- Construction du cadre de travail dans la médiation
- Mises au travail des notions de transfert et de contre transfert grâce à des jeux de rôle
- Mises en situation de la théorie par des exercices (seul, en binôme, en groupe)
- Mises en pratique de la théorie par des exercices corporels, émotionnels et sensoriels
- Partage d'expériences groupales positives et sécurisantes, basées sur la coopération et le partenariat

#### MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation, d'observations.

Jeux de rôles, expérience groupale.

Débriefings post mises en situation et suite aux observations réalisées.

Supports pédagogiques.

#### MODALITÉS DE SANCTION ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation :

- Evaluation des connaissances/compétences acquises et restitution des résultats de ces évaluations aux stagiaires.
- Evaluation de la formation par les stagiaires.

#### ORGANISATION :

Cette formation se déroule sur 3 mois (de janvier à mars 2025) en 3 sessions de 3 jours (vendredi, samedi et dimanche – 21h) soit 63h de formation pour un groupe de 4 à 10 participants.

**Dates 2025 :** Les 24, 25 et 26 janvier, les 21, 22 et 23 février et les 21, 22 et 23 mars 2025.

**LIEU :** Au sein de l'association Les Poneys de Provence, 830 ancien chemin de Berre, 13410 Lambesc

#### TARIFS :

- Prise en charge employeur et libéral : 1 800€\*
- Prise en charge individuelle : 1500€\*

\*Exonération de TVA – Art.261.4.4°a du CGI

## Module 3 « Médiation et Corps »

#### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout professionnel du champ médico-social, éducatif, paramédical, médical, psychologique et pédagogique. Avoir effectué les modules 1 et 2.

#### PRÉSENTATION

Le corps est trop souvent oublié, voire nié, dans l'accompagnement et le soin dans nos sociétés occidentales. Comment (re)donner au corps un espace de parole qui permette un soin et un accompagnement innovant en se décalant du mental ?

C'est bien dans et à partir du corps que s'inscrit le réel, ce quelque chose qui a trait à l'impossible et qui cause la répétition, donc le symptôme. Afin de transformer ce réel pour que la personne accompagnée ou soignée puisse revenir à de la pulsion de vie, il est nécessaire de travailler avec le corps. Il est le porte-mémoire de l'histoire du sujet et grâce à lui, il est possible d'accéder aux traumatismes et à tout ce qui touche à l'archaïque et au pulsionnel.

L'animal nous enseigne le langage non verbal et avec lui nous pouvons apprendre une autre langue qui passe par le corporel, l'émotionnel, le sensoriel et l'énergétique. Les pratiques corporelles telles que la méditation, la relaxation, les états de transe, nous enseignent également d'autres modes de soins et d'accompagnement. Ainsi, il devient possible de traiter les traumatismes ou d'être en lien avec des personnes sans langage ou très désorganisées physiquement et/ou psychiquement. Il devient possible de penser le groupe comme corps social dans lequel le sujet peut expérimenter de nouvelles formes de liens. Il devient possible d'intégrer dans sa pratique le réel du monde comme outil de soin et d'accompagnement, comme tiers permettant un espace de pensée.

#### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Faire l'expérience de son propre corps pour l'accompagnement et le soin
- Acquérir un étayage conceptuel théorique sur le corps
- Développer sa qualité d'écoute, d'attention et de présence
- Apprendre à décoder le langage non verbal et à s'en servir dans le soin et l'accompagnement
- Découvrir ses compétences et ressources internes au niveau de ses sphères corporelles, émotionnelles, sensorielles
- Appréhender le groupe comme corps et support de créativité

#### A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Définir et mettre en actions une posture professionnelle de praticien en médiation corporelle
- Proposer une pratique axée sur les sphères corporelles, émotionnelles et sensorielles
- Utiliser des outils de créativité et d'animation de pratique de médiation corporelle individuelle et groupale
- Identifier et utiliser le langage non verbal pour accompagner et soigner
- Intégrer dans sa pratique la dimension groupale comme corps avec ses enjeux et ses spécificités
- Créer un cadre de médiation corporelle adapté au public accueilli



# Psy Cap Corps

Formations en Techniques  
Psychologiques et Corporelles Appliquées

## CONTENU DE LA FORMATION :

- Définition théorique des médiations et de leur pertinence dans l'accompagnement et le soin
- Construction du cadre de travail dans la médiation
- Mises au travail des notions de transfert et de contre transfert grâce à des jeux de rôle
- Mises en situation de la théorie par des exercices (seul, en binôme, en groupe)
- Mises en pratique de la théorie par des exercices corporels, émotionnels et sensoriels
- Partage d'expériences groupales positives et sécurisantes, basées sur la coopération et le partenariat

## MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation, d'observations.

Jeux de rôles, expérience groupale.

Débriefings post mises en situation et suite aux observations réalisées.

Supports pédagogiques.

## MODALITÉS DE SANCTION ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation :

- Evaluation des connaissances/compétences acquises et restitution des résultats de ces évaluations aux stagiaires.
- Evaluation de la formation par les stagiaires.

## ORGANISATION :

Cette formation se déroule sur 3 mois (d'avril à juin 2025) en 3 sessions de 3 jours (vendredi, samedi et dimanche – 21h) soit 63h de formation pour un groupe de 4 à 10 participants.

**Dates 2025 :** Les 25, 26 et 27 avril, les 23, 24 et 25 mai et les 20, 21 et 22 juin 2025.

**LIEU :** Au sein de l'association Les Poneys de Provence, 830 ancien chemin de Berre, 13410 Lambesc

## TARIFS :

- Prise en charge employeur et libéral : 1 800€\*
- Prise en charge individuelle : 1500€\*

\*Exonération de TVA – Art.261.4.4°a du CGI

Les modalités d'inscription/contractualisation, délais d'accès et accessibilité aux participants en situation de handicap sont regroupés dans nos conditions générales de vente et d'utilisation disponibles sur notre site internet <https://www.psycapcorps.com>

Merci d'en prendre connaissance avant toute inscription/contractualisation.

Les demandes d'inscription/contractualisation se font directement en ligne via notre site internet ou directement via le lien <https://catalogue.psycapcorps.com>

Vous pouvez joindre la Johanna MARI, coordinatrice des formations et des stagiaires, par mail à l'adresse [formations@psycapcorps.com](mailto:formations@psycapcorps.com)

**Dernière mise à jour le : le 1<sup>er</sup> février 2024**

---

Siège social : Psy Cap Corps - 7, rue de l'Avenir - 93800 Epinay-sur-Seine

Tel : 06 59 35 19 26 - [formations@psycapcorps.com](mailto:formations@psycapcorps.com)

SAS au capital de 5000€ - RCS Bobigny - SIRET 831 194 816 00011 - APE 8559A

Organisme de formation enregistré sous le numéro 11930768593 auprès du préfet de région IDF

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État