

**Programme de Formation :**  
**MÉDIATION ET ACCOMPAGNEMENT PAR L'ANIMAL :**  
**« Dispositifs de médiations »**  
**Niveau I**

#### **FORMATRICE**

Madame **Blandine BURET**, Psychologue clinicienne, Psychologue avec le cheval et Médiatrice animale.  
Intervenante en analyse des pratiques et supervisions d'équipes  
Spécialisée en psychotraumatologie, criminologie, en psychologie des groupes et thérapies à médiation corporelle.  
Chargée de TD pour l'Université Aix-Marseille (Psychologie clinique et Ergothérapie).

#### **PUBLIC ET PRÉREQUIS**

Tout professionnel du champ médico-social, éducatif, paramédical, médical, psychologique et pédagogique.

#### **PRÉSENTATION**

Ce module de formation s'inscrit dans la formation longue « Médiation et accompagnement par l'animal ». Afin de valider la formation longue, il est nécessaire d'avoir effectué les deux autres modules « Place et enjeux de l'animal dans la médiation » et « Corps et médiation », sans obligation de temps pour effectuer les trois modules. Il est proposé un Niveau II « Médiation et accompagnement par le cheval », accessible uniquement après avoir validé le niveau I.

Au cœur de l'utilisation des médiations, on trouve la notion de « tiers », de triangulation. Elles permettent d'accéder à une aire intermédiaire qui offre un espace permettant d'interroger la notion de relation – à soi et à l'autre. L'aire intermédiaire offre la possibilité de mettre au travail la créativité, celle de la personne soignée ou accompagnée mais aussi celle du praticien. C'est à partir de cette créativité commune que le dispositif de médiation prend forme. L'aire intermédiaire ne peut émerger qu'à partir de pratiques basées sur l'expérientiel. Le praticien doit d'abord avoir expérimenté la médiation, pour et par lui-même. Il devient alors possible de créer et construire son propre cadre de médiation. Ce sont les notions de limites, de cadre intérieur et de cadre sécuritaire qui seront mises au travail. Ces notions seront interrogées du côté du praticien, de la personne accompagnée ou soignée et du dispositif.

Les médiations s'appuient sur les sphères émotionnelles, corporelles et sensorielles pour se décaler d'une prise en charge axée sur le mental, permettant ainsi d'accéder à des personnes dont les capacités d'élaboration et de verbalisation sont limitées ou inexistantes (troubles psychiques, handicap, traumatismes, désocialisation, grande précarité...).

#### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES :**

- Faire l'expérience du concept de médiation comme espace tiers ou intermédiaire, comme cadre sécuritaire
- Acquérir des compétences d'animation de pratiques groupales d'accompagnement ou de soin
- Mettre au travail la notions d'espace de travail
- Apprendre à repérer les enjeux transférentiels au sein de l'activité de médiation
- Découvrir ses compétences et ressources internes au niveau de ses sphères corporelles, émotionnelles, sensorielles
- Savoir évaluer, diagnostiquer et prendre en charge des pathologies et publics différents selon les médiations

**A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :**

- Créer un cadre de médiation adapté au public accueilli
- Définir et mettre en actions une posture professionnelle de praticien médiateur
- Proposer une pratique axée sur les sphères corporelles, émotionnelles et sensorielles
- Utiliser des outils de créativité et d'animation de pratique de médiation individuelle et groupale
- Identifier les investissements transférentiels entre le praticien, la personne et l'espace de médiation
- Rédiger des projets de prise en charge, des comptes rendus et des retours d'expérience pour les institutions

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Définition théorique des médiations et de leur pertinence dans l'accompagnement et le soin
- Construction du cadre de travail dans la médiation
- Mises au travail des notions de transfert et de contre transfert grâce à des jeux de rôle
- Mises en situation de la théorie par des exercices (seul, en binôme, en groupe)
- Mises en pratique de la théorie par des exercices corporels, émotionnels et sensoriels
- Partage d'expériences groupales positives et sécurisantes, basées sur la coopération et le partenariat

**MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :**

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation, d'observations.

Jeux de rôles, expérience groupale.

Débriefings post mises en situation et observations réalisées.

Supports pédagogiques.

**MODALITÉS DE SANCTION ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION :**

A l'issue de la formation :

- Evaluation des connaissances/compétences acquises et restitution des résultats de ces évaluations aux stagiaires.
- Evaluation de la formation par les stagiaires.

**ORGANISATION :**

Cette formation se déroule sur 3 mois (de janvier à avril 2026) en 3 sessions de 3 jours (vendredi, samedi et dimanche – 21h) soit 63h de formation pour un groupe de 4 à 10 participants.

**Dates 2024 :** Les 16, 17, 18 janvier, 06, 07, 08 février, 13, 14, 15 mars 2026

**LIEU :** Au sein de l'association Les Poneys de Provence, 830 ancien chemin de Berre, 13410 Lambesc

**TARIFS :**

- Prise en charge employeur et libéral : 1 800€\*
- Prise en charge individuelle : 1500€\*

\*Exonération de TVA – Art.261.4.4<sup>a</sup> du CGI

Les modalités d'inscription/contractualisation, délais d'accès et accessibilité aux participants en situation de handicap sont regroupés dans nos conditions générales de vente et d'utilisation disponibles sur notre site internet <https://www.psycapcorps.com>

Merci d'en prendre connaissance avant toute inscription/contractualisation.

Les demandes d'inscription/contractualisation se font directement en ligne via notre site internet ou directement via le lien

<https://catalogue.psycapcorps.com>

Vous pouvez joindre Johanna MARI, coordinatrice des formations et des stagiaires, par mail à l'adresse [formations@psycapcorps.com](mailto:formations@psycapcorps.com)